

## **Обзор книг выставки «Фундамент традиций - семья и школа»**

Для обзора выбраны издания, которые помогут специалистам ориентироваться в вопросах семейного и школьного воспитания на предмет формирования творческих личностей, гражданско-патриотического самосознания, с учетом семейных, культурных и народных традиций россиян.

**Лаврентьева, Людмила Сергеевна. Русский народ [Текст] : культура, обычаи, обряды / Л. С. Лаврентьева, Ю.**

**И. Смирнов. - Санкт-Петербург : Паритет, 2011. - 445, [1] с. : ил., табл. ; 24 см. Библиогр.: с. 442-444. ОФ 3.211.815**

В книге популярно дается представление о культуре и быте русского народа. Порой мы не знаем, почему в определенной ситуации надо поступать так, а не иначе. Автор знакомит нас с традициями, народными приметами, праздниками, поговорками, припевками, песнями; рассказывает о повседневной жизни, родственных отношениях, семейном укладе, русском костюме, дает истолкование примет, обычаев, особенностей народной кухни. Текст сопровождается рисунками, фотографиями, пояснениями, цитатами, ссылками на произведения В.А. Жуковского, Н.А. Некрасова, А.С. Пушкина, П.И. Мельникова-Печерского и др. Дополнительный материал в приложении будет интересен для полного раскрытия темы, понимания истоков и роли народных традиций в культурном воспитании поколений.

**Коротких, Ольга Валерьевна. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О. В. Коротких. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 126, [1] с. ; 21 см. ОФ 3.256.285**

Впервые в отечественной педагогике на основе архивных материалов и широкого круга источников анализируются социальные и культурные факторы зарождения и развития традиции воспитания миролюбия в народной педагогике – народной культуры труда и праздника, детской игры, устного народного творчества, детской игрушки. Монография заинтересует исследователей истории педагогики и образования, истории русской культуры, может быть полезна педагогам-практикам дошкольных учреждений и начального обучения. Автор дает теоретическое обоснование миролюбию как феномену русской народной педагогики. Завершает изложение солидный список литературы.

**Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта : районная военно-патриотическая конференция : сборник докладов, статей, сочинений, рефератов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рост. гос. строит. ун-т". - Ростов-на-Дону : Ростовский государственный строительный университет, 2012. - 174 с. 3.212.613**

Патриотизм – один из самых эффективных инструментов по строительству новой, сильной и независимой России, что является государственной задачей. Разработка отдельных направлений патриотизма должна вестись на разных уровнях и специалистами соответствующего профиля. Данный сборник краеведческих материалов военно-патриотической конференции секции 1 и 2 содержит доклады, статьи, рефераты и школьные сочинения на общую тему «г.Ростов на Дону в годы Великой Отечественной войны», а также о его освобождении, о людях защищавших город. Материалы секций 3 и 4 посвящены истории донского казачества в XX веке и патриотическому воспитанию, в том числе на уроках истории. Тексты сборника оригинальны и по-своему интересны, рассказанные непосредственным языком они несут особую душевность и вызывают чувство благодарности и уважения памяти предков, их можно будет использовать в качестве примеров на уроках истории и во внеклассной работе.

**Репринцева, Галина Ивановна. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России: учебно-методическое пособие / Г. И.Репринцева, Н. Р. Азизова. - Москва: Форум, 2013. - 301 с. ОФ 3.221.759**  
В книге анализируются воспитательные возможности семейных традиций в контексте задач укрепления современной семьи и социализации поколений. В центре внимания народные семейные традиции трудового, духовно-нравственного воспитания, а также досуговые и праздничные традиции воспитания у разных народов России. Учебно-методическое пособие ориентировано на повышение поликультурной компетентности специалистов социально-педагогической сферы: воспитателей, психологов, социальных педагогов семейного профиля, а также родителей. В конце издания приведен список литературы, а в приложении приводятся базовые понятия, используемые в пособии, общая характеристика народов России, опросник для родителей и прародителей, игры, потешки, стихи и др.

**Посошенко, Елена Викторовна. Гражданская самоидентичность младших школьников (вариативные модели внеурочной деятельности) : методическое пособие / Е. В. Посошенко, Р. А.Казакова ; науч. ред. С. Ф. Хлебунова ;Гос. бюджет. образоват. учреждение доп.проф. образования Рост. обл. "Рост. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования". Ростов-на-Дону : Издательство ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2016. - 107 с. Х 3249970; Д 3249971; Д 3249972**

Материалы этого пособия окажут неоценимую услугу учителям начальной школы, классным руководителям и родителям, желающим расширить кругозор своих детей, воспитать социально и культурно адаптированного, любящего и знающего свой край гражданина и патриота.

В содержании освещены три направления: духовно-нравственное, куда входят понятия родина, отчий дом, моя семья; социальное, где речь идет о

правилах поведения, школе, профессиях, правах и обязанностях; и общеинтеллектуальное: о природе и ресурсах страны, уникальности России, ее истории и пр. в завершении приведена «Программа воспитания и социализации обучающихся 1-4 классов.

**Седова Н. Е. Педагогические условия гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности: монография/ Н.Е. Седова.- Волгоград. Учитель, 2015.- 343 с. 3243941**

Автор показывает важность гражданского и патриотического воспитания младших школьников в современных условиях. На примерах краеведческой деятельности видно, как можно выстроить организационную работу этого направления, какие создать педагогические условия, способствующие реализации гражданского и патриотического воспитания. К сожалению, краеведческие знания в школе преподаются не систематически, нет четких рекомендаций по его реализации. Основу монографии составляет исследование, теоретическая концепция и его практическая значимость. В дополнение приведен библиографический список (190 назв.) и содержательное приложение.

**"Я, ты, он, она - вместе целая страна": внеклассные мероприятия для начальной школы по гражданско-патриотическому воспитанию : учебно-методическое пособие. Авт.-сост. Е. В. Посошенко. Ростов-на-Дону. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2014. 99 с. (Шифр ДГПБ: 3232321).**

В пособии предлагается материал из программы внеклассных мероприятий «Я, ты, он, она - вместе целая страна», направленной на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся по духовно-нравственному, социальному и общеинтеллектуальному направлениям. Материал поможет учителям начальной школы, классным руководителям и родителям в проведении дополнительных занятий в данном направлении.

**Есаян, Тамара Сергеевна. Семья как основа формирования самоидентичности гражданина России в пространстве русского языка как государственного языка Российской Федерации : методическое пособие. Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 58 с. X 3.273.427 X 3273427; Д 3273428; Д 3273429**

В пособии рассматриваются научно- методические и социально-культурные обоснования организации становления гражданской идентичности у детей и подростков в процессе педагогического взаимодействия с семьями в контексте современных тенденций развития российского образования. Материалы пособия помогут специалистам ориентироваться в многообразии вариантов разрешения имеющихся проблем и будут способствовать более эффективному достижению результатов в применении и развитии данных практик. Пособие адресовано

разработчикам содержания воспитания в системе общего, дополнительного и семейного воспитания.